

## Түзүмдүк бөлүмдөрү жөнүндө Жобо

### 1. Жалпы Жоболор

- 1.1. Бул Жобо мектептин билим берүүчү жана чарбалык түзүмдүк бөлүмдөрдүн иши башкаруу, окуу бөлүгү, тарбиялоо иши, окуу-көмөкчү бөлүк, педагогикалык кызмат, коопсуздук. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 1995-жылдын 30-сентябрындагы №404 "Билим берүү мекемелеринин болжолдуу типтүү штаттарын бекитүү жөнүндө, "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамдарынын, жалпы билим берүү уюму жөнүндө Типтүү Жобо, мектептин Уставынын, мектептин ички эмгек тартибинин Эрежеси мектептин штаттык расписаниесинин негизинде иштелип чыкты.
- 1.2. Мектептин ишмердүүлүгүндө түзүмдүк бөлүктөр билим берүүнүн натыйжалуулугун жөнгө салат.
- 1.3. Түзүмдүк бөлүмдөр юридикалык жак болуп эсептелишпейт, алар үчүн окуучуларды окутууну жана тарбиялоону сапаттуу камсыз кылуу, алардын мектеп жашоосунда өмүрүнүн коопсуздугун алдын алуу.
- 1.4. Түзүмдүк бөлүктөр мектеп кызматкерлеринин, окуучулардын саламаттык сактоону натыйжалуулугун жогорулатуу.
- 1.5. Мектеп түзүмдүк бөлүктөрдү түзүүдө төмөнкү уюштуруу талаптары жетекчиликке алат:
  - окуучуларды сапаттуу окутууну жана тарбиялоону камсыз кылуу;
  - коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн, түзүмдүк бөлүмдүн материалдык базасы болушун;
  - түзүмдүк бөлүмдөрдүн техникалык жабдылышы, окутуу усулдук материалдар жана китептер менен камсыздоо;
  - эмгекти коргоо, коопсуздук, санитардык-гигиеналык талаптар;
- 1.6. Саламаттык сактоонун натыйжалуулугун жогорулатуу, кызматкерлердин жана окуучулардын ден соолугуна кам көрүү;
- 1.7. Жалпы ата-энелер комитети - мектептин коллегиялык органы болуп эсептелет.
  - ата-энелерди мектепке тартуу;
  - окуу-тарбия процессинин жүрүшүндө мектеп, ата-энелер, коомчулук тыгыз байланышта болуу;

- окутуу - көмөкчү бөлүгүн уюштуруу жана көзөмөлгө алуу чарба иштери боюнча директордун орун басары, китепкананы жетектоочү, кухинаны жетектоочү жүргүзөт;

2.2. Мектептин башкаруу менен өзүн - өзү башкаруу уюмунун ишмердүүлүгүнүн айкалышы уюштуруунун негизи башкаруу процессиндеги демократиялуулук, мыйзамдуулуктун принциптери, эркин жана жамааттык оюн айтуу, талкулоо, сунуштоо, чечим чыгаруу. Мектеп администрациясы жана жамааттыналдыга койгон максаттарга жана милдеттерге жетүүсү, ишке ашуусу.

- эмгек жамаатынын жыйыны – эмгек жамаатынын жогорку органы, эмгек жамаатынын жалпы маселелерин карайт мектептин ички эмгек тартибинин Эрежелерин, жамааттык келишим, эмгектик талаш- тартыш;
- педагогикалык кеңешме – педагогикалык өзүн-өзү башкаруудагы жогорку орган, мүчөлөрү бардык мугалимдер, төрайымы - мектептин директору. Педкеңешмеде негизги окуу – тарбия процессиндеги педогогикалык жана усулдук маселелер, көгөйлөр, окуучулардын күнүмдүк, чейректик, жылдык жана жыйынтык аттестациялары каралат;
- жалпы мектептин ата-энелер комитети – ата-энелердин өзүн-өзү башкаруусундагы жогорку орган, мектептин Уставындагы мектеп башкаруусунун коллегиялык органы. Ата – энелер комитети коомдук орган педагогикалык кеңешме, администрация, окуучулардын өзүн- өзү башкаруу уюму менен тыгыз байланышта болуп, мектепти башкарууда катышат, билим берүү процессинде, мектептен тышкаркы ишмердүүлүктө мугалимдерге, мектептин жашоосунда окуучуларга социалдык кам көрүүгө, коргоого, көмөк көрсөтөт. Ата – энелерди мектептин окуу – тарбия процессине тартат жана байланыштырат.
- окуучулардын өзүн – өзү башкаруу уюму – өзүн – өзү башкаруучу коомдук уюм, окуучулардын кызыкчылыктарын, окуу – тарбия процессинде катышууга жоопкерчиликтерин жогорулатуу, мектептин жашоосунда өз алдынча демократия принциптеринин негизинде маселелерди чечүүгө, чыгармачылык шыктарын, балдар кыймылынын социалдык өнөктөштүгүн өнүктүрүү;

### 3.2. Түзүмдүк бөлүмдөрдүн негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- мамлекеттик билим берүү стандарттарындагы окуучулардын компетенттүүлүгү;
- окуу программаларын өздөштүрүүнүн негизинде окуучулардын жалпы маданиятын калыптандыруу;
- бүтүрүүчүлөрдүн билим деңгээлин андан аркы уланмалуулугу;
- окуучулардын өмүрүнүн коопсуздугу жана ден соолугун коргоо, сергек жашоону үгүттөө;
- билим берүү процессин инновациялык технологиялар менен өнүктүрүү;
- окуучулардын тиешелүү билим деңгээлине жетүүсү;
- акыл-эстүү тандоо жана кийинки өнүктүрүү үчүн негиз берүү;
- билим берүү процессинин катышуучуларына эмгекти коргоону жана жарандардын жашоо-турмушун камсыз кылуу;
- билим берүүнүн катышуучуларынын ден соолугун сактоо үчүн шарттарды түзүү;
- коомдогу жашоого окуучуларды калыптандыруу;
- окуучуларды жарандуулукка, балдардын укуктарын урматтоого тарбиялоо;
- Ата-Мекенди, үй-бүлө, эркиндик, курчап турган чөйрөнү сүйүүгө, эмгекке окуучуларды тарбиялоо;

### 4. Түзүмдүк бөлүмдүн билим берүү иши

- 4.1. Түзүмдүк бөлүмдөрдө билим берүү процессин уюштуруу, окуу планы, сабактардын жүгүртмөсүнүн бекитилишинин негизинде башкарылат.
- 4.2. Администрация окуу пландарынын жана программаларын аткарылышына жетекчилик кылат жана көзөмөлдөйт.
- 4.3. Билим берүү процессин уюштуруу, окуу процессинин иштөө режими мектептин Уставы, локалдык ченемдик- укуктук актылары менен аныкталат.

### 5. Мектептин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн функциялары

- 5.1. Мектепти башкаруу боюнча түзүмдүк бөлүм өзүнүн иш-аракеттери аркылуу:
  - эмгек жамаатынын жыйыны ( мындан ары – ЭЖЖ ), жылына 2ден кем эмес чогулат. Чогулуштун демилгечиси болуп уюмдаштыруучулар, мектептин директору чакырат. Мектептин ЭЖЖ жамааттын жарымынан көбү катышса, өтө берет, чечимге жарымынан көбү добушун берсе чечим кабыл алынат. Мектептин ЭЖЖ: жамааттык келишим, ага өзгөртүү,